

## **Έκθεση-Αξιολόγηση της εκπαιδευτικής εκδρομής που πραγματοποίησε η Α΄ τάξη του 5<sup>ου</sup> ΓΕΛ Τρικάλων στη Θεσσαλονίκη.**

**Ημερομηνία :** Τετάρτη 20 - 12 - 2017

**Τουριστικό Γραφείο :** «Ταξιδιωτικό Γραφείο ΥΠΕΡ TOURS - ΚΤΕΛ ΤΡΙΚΑΛΩΝ Α.Ε.»

### **Πρόγραμμα Εκδρομής :**

**7:30 :** Αναχώρηση από Τρίκαλα και από τον χώρο του σχολείου.

**10:30 - 14:30 :** Άφιξη στην Θεσσαλονίκη. Επιμορφωτικές επισκέψεις με ξενάγηση στη «Ρωμαϊκή Αγορά», στο «Γενί Τζαμί», στο μουσείο Βυζαντινού Πολιτισμού και στην Ροτόντα.

**15:00 - 17:00 :** Λήξη αρχαιολογικών επισκέψεων και ξενάγησης. Συγκέντρωση στην πλατεία Αριστοτέλους, γεύμα και περιήγηση στο ιστορικό κέντρο Θεσσαλονίκης.

**17:00 - 18:00 :** Απογευματινός περίπατος και καφές στα Λαδάδικα.

**18:30 :** Αναχώρηση για Τρίκαλα.

### **Συνοδοί Καθηγητές :**

Καρατώλος Γεώργιος, καθηγητής Μαθηματικών - Πληροφορικής ( Αρχηγός Εκδρομής )  
Αναγνώστου Αγγελική, Φιλολόγος (ΠΕ02),  
Μόσχου Κατερίνα, Μαθηματικός (ΠΕ03),  
Εούρης Βασίλειος, Μαθηματικός (ΠΕ03).

**Αριθμός συμμετεχόντων μαθητών :** 53 ( Πενήντα τρεις ) μαθητές και μαθήτριες της Α΄ Τάξης.

### **Σκοπός της εκδρομής.**

Η εκδρομή είχε εκπαιδευτικό αλλά και παιδαγωγικό χαρακτήρα.

Εκπαιδευτικά απέβλεπε στην επαφή και γνωριμία των μαθητών με γεγονότα και μνημεία της συμπρωτεύουσας, που καλύπτουν την περίοδο από τους πρώτους αιώνες του Χριστιανισμού μέχρι και τα πρώτα χρόνια του 20<sup>ου</sup> αιώνα. Επίσης στόχευε στο να φανερώσει στοιχεία της μετάβασης των πληθυσμών από την ειδωλολατρία στον Χριστιανισμό αλλά και στοιχεία των μουσουλμανικών επιρροών, ειδικά κατά την περίοδο της Τουρκοκρατίας.

Παράλληλα εκτός από τους εκπαιδευτικούς της στόχους η εκδρομή απέβλεπε και στην επικοινωνία και συναναστροφή των μαθητών με τους συμμαθητές και τους καθηγητές τους σε συνθήκες χαλάρωσης και ξεκούρασης και στη σύσφιξη των μεταξύ τους σχέσεων.

### **Διενέργεια Εκδρομής.**

Το πρόγραμμα της εκδρομής ακολουθήθηκε με κάποιες αλλαγές τις οποίες επέβαλε η γεωγραφική κατανομή των χώρων επίσκεψης και η προσπάθεια από μέρους μας για όσο το δυνατόν καλύτερη και λιγότερο κουραστική προσέγγισή τους. Έτσι η πρώτη μας επίσκεψη ήταν αυτή στο «Γενί Τζαμί» ενώ ακολούθησαν οι επισκέψεις στο «Μουσείο Βυζαντινού πολιτισμού» και στη «Ρωμαϊκή Αγορά». Η έλλειψη επιπλέον χρόνου αλλά και η κόπωση των μαθητών από τις προηγούμενες επισκέψεις, μας οδήγησαν στην απόφαση να ματαιώσουμε την τελευταία επίσκεψή μας, αυτή στη «Ροτόντα».

Οι καιρικές συνθήκες ήταν ιδανικές, πράγμα που διευκόλυνε σε μεγάλο βαθμό τις κινήσεις και γενικότερα την εκδρομή μας.

#### Οι επισκέψεις μας

Γενί Τζαμί : Οι μαθητές χωρίστηκαν σε δύο «γκρουπ», και με τη βοήθεια των ξεναγών γνώρισαν το μνημείο αυτό, κατασκευής των πρώτων χρόνων του 20<sup>ου</sup> αιώνα που χρησίμευσε στην περίοδο της Τουρκοκρατίας σαν τόπος λατρείας ( κυρίως Εβραίων εξισλαμισμένων ) και στη συνέχεια σαν Αρχαιολογικό Μουσείο μέχρι και τις ημέρες μας. Οι μαθητές είδαν εντυπωσιακές εικόνες της Θεσσαλονίκης από την περίοδο της Τουρκοκρατίας και ξεναγήθηκαν στο χώρο με ενδιαφέρον.

Μουσείο Βυζαντινού πολιτισμού: Οι μαθητές ξεναγήθηκαν στο χώρο αλλά και μέσα στους αιώνες, από τα πρώτα Χριστιανικά χρόνια μέχρι και τα πρώτα χρόνια του 20<sup>ου</sup> αιώνα. Τους παρουσιάστηκαν στοιχεία της μετάβασης των Ελληνικών πληθυσμών από την ειδωλολατρία στον Χριστιανισμό και ευρήματα από την μεγάλη ακμή της μέσο-Βυζαντινής περιόδου (8ος-12ος αι. μ.Χ).

Ρωμαϊκή Αγορά : Τελευταία μας επίσκεψη αυτή στη Ρωμαϊκή αγορά, όπου οι μαθητές άκουσαν από τους ξεναγούς ιστορικά στοιχεία για το μνημείο αυτό και θαύμασαν το μοναδικό «μονόλιθο μαρμάρινο κίονα με κιονόκρανο» που βρέθηκε ακέραιος κατά την ανακάλυψη και ανασκαφή του.

Μετά τις επισκέψεις στα παραπάνω μνημεία, οι μαθητές και οι συνοδοί καθηγητές τους περιηγήθηκαν στο ιστορικό κέντρο και την αγορά της Θεσσαλονίκης μέχρι την αναχώρησή τους.

## Αξιολόγηση.

Το μεγαλύτερο μέρος των μαθητών και μαθητριών παρακολούθησαν το πρόγραμμα των επισκέψεων με ενδιαφέρον. Η δεύτερη επίσκεψη μας στο «Μουσείο Βυζαντινού πολιτισμού», λόγω των πολλών χώρων που εκεί έπρεπε να επισκεφτούμε, καθυστέρησε αρκετά και φυσιολογικά δημιούργησε «κούραση» στους μαθητές. Επιπλέον δεν έμεινε αρκετός χρόνος ώστε να υλοποιηθούν και οι δύο επόμενες επισκέψεις που είχαμε προγραμματίσει στη «Ρωμαϊκή Αγορά» και στη «Ροτόντα». Έτσι, μετά από απόφαση των συνοδών καθηγητών, ματαιώθηκε η τελευταία επίσκεψη στη «Ροτόντα» ώστε να μην ατονήσει το ενδιαφέρον των μαθητών.

Η συμπεριφορά των μαθητών ήταν καλή και δεν δημιουργήθηκε κανένα απολύτως πρόβλημα. Υπό τη εποπτεία των συνοδών καθηγητών αλλά και με τη βοήθεια και την παροχή πληροφοριών από τους ξεναγούς, οι μαθητές έμαθαν πράγματα αλλά και ψυχαγωγήθηκαν, ξεφεύγοντας για λίγο από τις σχολικές τους υποχρεώσεις.

Το τουριστικό γραφείο ανταποκρίθηκε πλήρως στις υποχρεώσεις τους και μετέφερε τους μαθητές με ασφάλεια.

Οι υποδομές των χώρων επίσκεψης κάλυπταν απολύτως τις απαιτήσεις των εκδρομών.

Η εκτίμηση όλων ήταν ότι η ημερήσια εκδρομή της Α΄ Τάξης του σχολείου μας ήταν ιδιαίτερος επιτυχημένη και επιτέλεσε τον εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό της στόχο.

Ο αρχηγός της εκδρομής

Καρατώλος Γιώργος

Καθηγητής Μαθηματικών - Πληροφορικής